



Socialization of Scientific Paper Writing Strategy for National Competition at State Senior High School 01 Namorambe, Deliserdang Regency

Sosialisasi Strategi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Kompetisi Tingkat Nasional Di Sma Negeri 01 Namorambe Kab. Deliserdang

Yusnia Sinambela^{1*}, Nurianti Sitorus², Meisi Riana³, Juwairiah⁴, Efrizal⁵, Rommel Sinaga⁶

^{1,2,3,4,5}Program Studi Teknik Grafika, Politeknik Negeri Media Kreatif, Indonesia

⁶ Program Studi Desain Grafis, Politeknik Negeri Media Kreatif, Indonesia

E-Mail: ¹belasinambela@gmail.com, ²sereneuli@gmail.com

Makalah: Diterima 5 Juli 2024; Diperbaiki 19 Juli 2024; Disetujui 21 Juli 2024
Corresponding Author: Yusnia Sinambela

Abstrak

Generasi muda Indonesia sebagai penerus bangsa tentu perlu sebuah wadah untuk menampung dan menguji ide – ide ilmiah mereka secara mendalam. Sebagai bagian dari revolusi mental, P3M Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan diharapkan dapat mengambil peran khususnya dalam membudayakan pemikiran ilmiah dalam diri remaja Indonesia khususnya siswa SMA sederajat di Sumatera Utara. SMA N 1 Namorambe merupakan salah satu sekolah yang berada di Kab. Deliserdang. SMA N 1 Namorambe juga merupakan sekolah favorit yang menghasilkan banyak prestasi dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, kegiatan lomba ekstrakurikuler masih sangat minim diikuti oleh siswa khususnya lomba penulisan karya ilmiah dan sekolah belum pernah mengirimkan peserta untuk mengikuti lomba tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut tim pengabdian melakukan kegiatan sosialisasi lomba karya ilmiah. Adanya sosialisasi dan pelatihan penulisan karya ilmiah diharapkan siswa akan lebih semangat lagi dalam menulis dan mengikuti program lomba karya ilmiah yang diselenggarakan baik oleh institusi atau lembaga penelitian maupun institusi pendidikan. Dengan aktifnya keikutsertaan siswa dalam lomba karya ilmiah maka akan muncul karya-karya siswa yang berkualitas yang menjadi cikal dalam penyelesaian permasalahan di lingkungan sekitar, karena dari karya awal ini akan dikembangkan menjadi karya yang lebih luas lagi kebermanfaatannya. Setelah pelaksanaan kegiatan sosialisai disimpulkan dari 40 siswa 80 % tertarik untuk mengikuti lomba penulisan karya ilmiah dan 80% siswa bersedia untuk dilakukan pembinaan penulisan karya ilmiah dan seluruh peserta pengabdian sudah mengetahui jenis-jenis dan penyelenggara lomba penulisan karya ilmiah.

Keyword: Pengabdian Kepada Masyarakat, Karya Ilmiah, LIPI, Metodologi Penelitian

Abstract

Indonesia's young generation as the nation's successor certainly needs a forum to accommodate and test their scientific ideas in depth. As part of the mental revolution, P3M Creative Media State Polytechnic PSDKU Medan is expected to play a special role in cultivating scientific thinking in Indonesian teenagers, especially high school and equivalent students in North Sumatra. SMA N 1 Namorambe is one of the schools in Deliserdang Regency. SMA N 1 Namorambe is also a favorite school that produces many achievements in academic and extracurricular fields. Based on the results of observations and interviews with school principals, extracurricular competition activities are still very minimally attended by students, especially scientific paper writing competitions and schools have never sent participants to take part in these competitions. Based on these problems, the service team carried out socialization activities for scientific work competitions. With socialization and training in writing scientific papers, it is hoped that students will be even more enthusiastic about writing and taking part in scientific work competition programs organized by both institutions or research institutes and educational institutions. With students' active participation in scientific work competitions, quality student works will emerge which will become the forerunners in solving problems in the surrounding environment, because this initial work will be developed into work that is even more widely useful. After carrying out the socialization activities, it was concluded that 80% of the 40 students were interested in taking part in the scientific paper writing competition and 80% of the students

were willing to undergo scientific writing development and all service participants already knew the types and organizers of scientific writing competitions.

Keyword: Community Service, Scientific Paper, LIPI, Research Methodology

1. Pendahuluan

Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan melaksanakan tugas Tri Darma Perguruan Tinggi salah satunya yaitu melakukan pengabdian Kepada Masyarakat. Sebagai salah satu wujud tanggung jawab kepada masyarakat dilaksanakan melalui upaya pembinaan dan pendekatan kepada Masyarakat. Generasi muda Indonesia sebagai penerus bangsa tentu perlu sebuah wadah untuk menampung dan menguji ide – ide ilmiah mereka secara mendalam[1].

SMA Negeri 1 Namorambe merupakan salah satu sekolah negeri yang ada di Kabupaten Deliserdang. Adapun permasalahan yang dihadapi Mitra berdasarkan hasil wawancara dan observasi adalah SMA Negeri 1 Namorambe masih kurang dalam partisipasi mengikuti lomba Tulis karya ilmiah kompetisi Nasional tingkat SMA, kurangnya pemahaman siswa dalam menulis karya Ilmiah dan tidak update terhadap Informasi kegiatan Lomba Karya Ilmiah tingkat SMA.

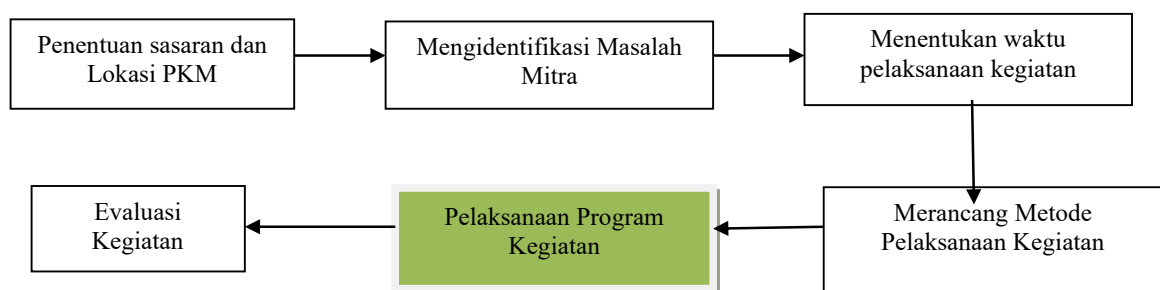
Upaya yang dapat dilakukan dalam rangka membudayakan dan meningkatkan pemikiran ilmiah siswa ialah dengan mengenalkan kepada siswa SMA program-program yang dapat mengasah kemampuan berpikir ilmiah siswa dalam bentuk lomba karya ilmiah remaja [2]. Lomba karya ilmiah remaja memberikan kesempatan bagi siswa untuk menuangkan ide atau solusi secara ilmiah dalam menyelesaikan suatu permasalahan lingkungan sekitar, baik lingkungan fisik, biologis, maupun sosial [3]. Guna membantu mengasah kemampuan berfikir dan menulis karya ilmiah, maka siswa perlu adanya bimbingan penulisan karya tulis ilmiah. Bimbingan atau pelatihan penulisan bertujuan untuk membantu siswa dalam berfikir secara mendalam, structural, toritis, dan ilmiah sehingga menghasilkan tulisan yang layak dan berkualitas untuk diikutsertakan dalam lomba karya ilmiah [4].

Pengabdian yang sejenis yang dilakukan oleh Asep Dahlia menyimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler seperti mengikuti bimbingan penulisan karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa dan menambah kompetensi guru dalam melatih siswa [5]. Menurut Vera, dkk dalam pengabdian ke salah satu sekolah di lombok tengah, tim melakukan pelatihan peningkatan kompetensi siswa di bidang penulisan karya ilmiah dengan menulis menggunakan metode berbasis tools ICT, metode ini membuat siswa termotivasi untuk menulis karya ilmiah [6]. Pengabdian yang dilakukan oleh Halimatus menyampaikan bahwa implementasi kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah tingkat SMA sederajat dapat mengembangkan bakat siswa [7]. Pengabdian oleh Arono,dkk pelatihan menulis karya ilmiah bagi guru dapat juga meningkatkan semangat para guru untuk melatih siswa untuk mengikuti lomba karya ilmiah [8].

Adanya sosialisasi dan pelatihan penulisan karya ilmiah diharapkan siswa akan lebih semangat lagi dalam menulis dan mengikuti program lomba karya ilmiah yang diselenggarakan baik oleh institusi atau lembaga penelitian maupun institusi pendidikan [9]. Dengan aktifnya keikutsertaan siswa dalam lomba karya ilmiah maka akan muncul karya-karya siswa yang berkualitas yang menjadi cikal dalam penyelesaian permasalahan di lingkungan sekitar, karena dari karya awal ini akan dikembangkan menjadi karya yang lebih luas lagi kebermanfaatnya [10].

2. Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat diuraikan pada diagram dibawah ini



Gambar 1. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan

Aktivitas pelaksanaan program pengabdian sebagai berikut:

- a. Perencanaan Kegiatan sebagai berikut:
 1. Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah SMA Negeri 01 Namorambe
 2. Penyusunan rencana dan persiapan pelaksanaan pengabdian.

3. Kepala sekolah dan guru SMA Negeri 1 Namorambe berperan sebagai penyedia tempat untuk pelaksanaan, dan mengumpulkan peserta sosialisasi.
- b. Pelaksanaan Kegiatan
Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama satu hari. Adapun rangkaian kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Rangkaian Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Waktu	Kegiatan
09.00-09.30	Persiapan
09.30-09.15	Pembukaan
09.30-11.00	Presentasi
11.00-11.30	Sesi Tanya Jawab
11.30-12.00	Penutup dan Dokumentasi

Sesi presentasi terdiri dari beberapa topik/thema yang terdiri dari

1. Pengertian Karya Ilmiah
 2. Sistematika Penulisan Karya Ilmiah
 3. Jenis Lomba Karya Ilmiah.
 4. Latihan menulis karya ilmiah
 5. Sesi diskusi dan tanya jawab
- c. Evaluasi Kegiatan
Bentuk evaluasi kegiatan yaitu evaluasi jangka pendek dan evaluasi jangka panjang. Evaluasi jangka pendek dilakukan dengan upaya: Pemberian Pre –test, berupa pertanyaan spontan kepada siswa dan memberikan kontak person, untuk melakukan diskusi jangka panjang kepada siswa.

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan bagi masyarakat ini dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dilapangan dan pelaporan selama kegiatan berlangsung. Kegiatan ini melibatkan siswa SMA Negeri 1 Namorambe. Secara garis besar kegiatan sosialisasi ini terbagi menjadi empat yaitu :

1. Menjelaskan Pengertian Karya Ilmiah
Tujuan dari bagian ini adalah siswa mengenal dan memahami karya ilmiah, dan menjadi bahasa keseharian mereka selama menempuh pendidikan. Pelaksanaan kegiatan dibantu dengan menggunakan alat bantu Proyektor dan Laptop. Materi yang disampaikan pada sesi pertama ini adalah menjelaskan pengertian karya ilmiah yang difokuskan dalam lingkat tingkat sekolah menengah atas. Pada bagian ini memberikan manfaaat bagi siswa untuk memahami karya ilmiah dan kegunaannya jika melakukan kebiasaan dalam menulis karya ilmiah. Sebagian besar siswa belum memahami dan belum pernah mendengar istilah karya ilmiah.



Gambar 2. Sosialisasi Penjelasan Karya Ilmiah Oleh Ibu Yusnia Sinambela

2. Menjelaskan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah
Penjelasan tentang sistematika penulisan karya ilmiah, diharapkan siswa mampu mengerti cara menulis karya ilmiah dengan baik dan benar. Setiap peserta juga harus memperhatikan kriteria dari penilaian suatu karya ilmiah

Sistematika Penulisan [11]:

- a. Judul
Judul berisikan kalimat yang jelas dan singkat yang menggambarkan isi penelitian. Peserta pelatihan diharapkan terlebih dahulu memperhatikan dan mempelajari fenomena yang sedang dan akan dikembangkan [12] .
- b. Abstrak
- c. Pendahuluan, pada bagian ini dijelaskan latar belakang, tujuan dan identifikasi permasalahan serta kebaharuan penelitian [13].
- d. Landasan Teori, menggunakan alur pikir yang jelas dilandasi dengan teori yang sesuai dengan penelitian.
- e. Metodologi Penelitian, Dirancang diagram alir dari pelaksanaan penelitian
- f. Hasil
- g. Kesimpulan dan Saran



Gambar 3. Kegiatan Menjelaskan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah Oleh Ibu Meisi Riana

3. Menjelaskan Jenis Lomba Karya Ilmiah.

Pada bagian ini, siswa mengetahui jenis-jenis perlombaan tentang karya ilmiah dan yang mengadakan lomba karya ilmiah. Tim memparkan instansi, sekolah dan universitas yang selalu mengadakan lomba karya ilmiah setiap tahunnya. Tim juga membukakan tujuan mengikuti lomba karya ilmiah. Berdasarkan hasil pengabdian yang dilaksanakan oleh menciptakan siswa yang kreatif dan berprestasi, memperkenalkan ke siswa untuk mencintai riset, membawa nama baik sekolah, dan menumbuhkan kemampuan dibidang riset [14]. Beberapa instansi yang mengadakan lomba karya ilmiah setiap tahunnya adalah universitas di lingkungan kemdikbud, kementerian lingkungan dan kehutanan, Pemerintahan Provinsi dan kabupaten dan lainnya. Pada pelaksanaan lomba peserta harus mengikuti panduan yang diberikan setiap penyelenggara lomba. Contoh Panduan dapat dilihat dari beberapa situs sebagai berikut <https://sma.pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id/opsi/> [15]



Gambar 4. Kegiatan Menjelaskan Jenis Lomba Karya Ilmiah. Ilmiah Oleh Ibu Nurianti Sitorus

4. Sesi Tanya jawab dan Foto Bersama
 Pada bagian ini siswa diharapkan lebih memahami dan terbuka tentang apa yang belum mereka pahami.



Gambar 5. Foto Bersama dengan Kepala Sekolah

5. Evaluasi

Hasil evaluasi didapatkan dengan memberikan kuesioner kepada 40 siswa sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian masyarakat. Tabel 2 berikut merupakan rekapitulasi hasil kuesioner peserta pengabdian.

Tabel 2. Hasil Kuesioner Sebelum dan Sesudah Kegiatan

No	Uraian	Sebelum Kegiatan (Jumlah Siswa)		Sesudah Kegiatan (Jumlah Siswa)	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda pernah mendengar istilah karya ilmiah?	2	38	40	
2	Apakah Anda pernah mengikuti sosialisasi mengenai penulisan karya ilmiah?		40	40	
3	Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah?		40	40	
4	Apakah Anda pernah membaca/melihat poster tentang lomba penulisan karya ilmiah tingkat SMA/SMK sederajat?	3	37	40	
5	Apakah Anda pernah mengetahui lembaga penyelenggara lomba karya ilmiah?		40	40	
6	Apakah Anda tertarik untuk mengikuti Lomba penulisan karya ilmiah?			32	8
7	Apakah Anda bersedia dibina untuk mengikuti lomba karya ilmiah tingkat nasional?			32	8

Berdasarkan hasil post test setelah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat disimpulkan bahwa

1. Seluruh peserta sudah pernah mendengar dan memahami penulisan karya ilmiah
2. Siswa 100% sudah mengikuti pelatihan dan sosialisasi penulisan karya ilmiah
3. Seluruh peserta pengabdian sudah pernah membaca, mengetahui jenis-jenis dan penyelenggara lomba penulisan karya ilmiah
4. Dari 40 siswa, 80 % tertarik untuk mengikuti lomba penulisan karya ilmiah
5. Dari 40 siswa peserta pengabdian, 80% bersedia untuk dilakukan pembinaan penulisan karya ilmiah

4. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat memberikan dampak yang positif bagi peserta kegiatan. Sebelum pelaksanaan kegiatan peserta belum pernah mengikuti lomba karya ilmiah dan kurangnya informasi membuat siswa tidak pernah mengikuti kegiatan tersebut. Setelah pelaksanaan kegiatan sosialisasi disimpulkan dari 40 siswa 80 % tertarik untuk mengikuti lomba penulisan karya ilmiah dan 80% siswa bersedia untuk dilakukan pembinaan penulisan karya ilmiah dan seluruh peserta pengabdian sudah mengetahui jenis-jenis dan penyelenggara lomba penulisan karya ilmiah.

5. Ucapan Terimakasih

Tim pengabdian mengucapkan terimakasih kepada kepala sekolah dan guru SMA Negei 01 Namorambe yang sudah membantu seluruh rangkaian kegiatan sehingga berjalan dengan baik dan lancar.

Referensi

- [1] E. SIREGAR, "Pelatihan Dan Pembekalan Menghadapi Kompetisi Sains Madrasah Online (Ksmo) Bidang Kimia Terintegrasi Di Mandrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Medan," *J. Pekamas*, vol. 2, no. 1, pp. 18–22, 2022, doi: 10.46961/jpk.v2i1.436.
- [2] E. Siregar and Y. Sinambela, "Pembekalan Dan Pelatihan Siswa Sma Plus Penyabungan Mandailing Natal Untuk Menghadapi Kompetisi Sains Nasional (Ksn) Kimia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Atm (Amati, Tiru, Modifikasi)," *J. Pekamas*, vol. 1, no. 1, pp. 7–12, 2021, doi: 10.46961/pkm.v1i1.277.
- [3] A. R. Karim, "Analisis Pentingnya Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pada Siswa Sma," *NUSRA J. Penelit. dan Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 4, pp. 1226–1233, 2023, doi: 10.55681/nusra.v4i4.1802.
- [4] A. Kusmiatun, M. Mawaidi, E. Triono, and D. H. Rahayu, "Pelatihan Pembinaan Penulisan Karya Ilmiah dan Esai bagi Guru SMA/SMK/MA dalam Upaya Meningkatkan Literasi Siswa," *GUYUB J. Community Engagem.*, vol. 5, no. 1, pp. 229–248, 2024, doi: 10.33650/guyub.v5i1.8300.
- [5] A. Dahliyana, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah," *J. Sosioreligi*, vol. 15, no. 1, pp. 54–64, 2020.
- [6] V. Mandailina, B. Agustian, W. Sari, Y. S. Rahman, N. I. Hidayah, and M. R. Maulana, "Peningkatan kompetensi kelompok ilmiah remaja sma dalam menulis karya tulis ilmiah berbasis tools ict," *JCES J. Character Educ. Soc.*, vol. 6, no. 4, pp. 752–760, 2023.
- [7] H. Sa'diyah, "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah Untuk Mengembangkan Bakat Siswa Ips Di Man Model Bojonegoro," *J-PIPS (Jurnal Pendidik. Ilmu Pengetah. Sos.*, vol. 5, no. 1, p. 49, 2018, doi: 10.18860/jpips.v5i1.7331.
- [8] A. Nofianti, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *J. Din. Manaj. Pendidik.*, vol. 2, no. 2, p. 120, 2019, doi: 10.26740/jdmp.v2n2.p120-129.
- [9] I. Purnamasari, M. N. Hayati, and D. Yuniarti, "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA," *Aksiologi J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 2, 2020, doi: 10.30651/aks.v4i2.3565.
- [10] S. Budi *et al.*, "Pelatihan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Penulisan Karya Ilmiah Pada Sma Negeri 3 Semarang," *J. Layanan Masy. (Journal Public Serv.*, vol. 5, no. 2, p. 309, 2021, doi: 10.20473/jlm.v5i2.2021.309-315.
- [11] Ni Luh Putu Cahayani, Ida Bagus Oka Sudarsana, and I Ketut Sudana, "Pkm. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pedampingan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas," *J. Pengabd. Kpd. Masy. Widya Mahadi*, vol. 2, no. 2, pp. 52–60, 2022, doi: 10.59672/widyamahadi.v2i2.1956.
- [12] InfoKuliah, "Universitas Muhammadiyah Semarang (UMS)," 2023, [Online]. Available: <https://infokuliah.net/kampus/universitas-muhammadiyah-semarang>
- [13] Departemen Kesehatan Republik Indonesia, "Pedoman Kegiatan Kader," 1993.
- [14] R. Asmara and W. R. Kusumaningrum, "Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja Berstandar LKIR LIPI Bagi Guru dan Siswa SMA Islam Terpadu Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang," *J. Widya Laksana*, vol. 9, no. 1, pp. 98–110, 2020.
- [15] B. pengembangan Talenta, *Pedoman Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia*, vol. 01. 2024.